

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа им.Ф.Х.Мужавирова
с.Алькино муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
«27» 08.2025 г.
Протокол № 1
Руководитель ШМО Зел

« СОГЛАСОВАНО »
Заместитель директора по УВР
Закирова Л.Ф. Зел
«27» 08.2025 г.
Педсовет №1

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора школы:
Камалетдинова М.Ф. МФ
Приказ № 253
от 28.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Башкирский язык
9 класс**

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9-х классов, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в области грамматики родного(башкирского) языка.

Программа внеурочной деятельности «Родное слово» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

□ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

□ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

□ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

□ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

□ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) .

Требования стандарта основного общего образования по родному(башкирскому) языку на базовом уровне для учащихся 9 классов следующие:

- распознавать речевые ошибки и избегать их; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного башкирского языка чужую и собственную речь; исправлять речь с учётом её соответствия основным нормам современного башкирского литературного языка; использовать при общении в Интернете этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета; соблюдать нормы башкирского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения; соблюдать этикет телефонного и интернет-общения;

иметь представление о функциональных стилях башкирского языка, определять их коммуникативную особенность; выделять основные характеристики и функции текста, определять типы

текстов; характеризовать роль интонации в речевом общении, правильно подбирать виды интонации в соответствии целями и задачами коммуникации; использовать

лингвистические словари башкирского языка,

ономастические словари, указывать их функции и особенности; распознавать

территориальные особенности разговорного башкирского

языка, выделять её признаки; характеризовать синтаксис сложного предложения, распознавать в текстах башкирской художественной литературы сложносочинённые предложения, союзные и бессоюзные сложносочинённые предложения; иметь представление об особенностях сложноподчинённого предложения, определять виды придаточных предложений, анализировать сложные синтаксические конструкции в башкирском языке и употреблять их в речи с соблюдением синтаксических норм башкирского языка; создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять его в устной и письменной форме.

Однако на сегодняшний день умения и навыки школьников в области грамматики не развиты в полной мере, на столь высоком уровне. Если говорить о знании учащимися грамматической стороны речи, то они являются в большинстве случаев лишь теоретическими, а применить на практике школьники, к сожалению, их не могут.

Целью внеурочной деятельности является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике башкирского языка за курс основной школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний.

Курс грамматики башкирского языка имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели:**

дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

дискурсивная компетенция – развитие умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в изучаемом языке; **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение; **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации; **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению родным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению родного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию родного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и русском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- **автоматизировать** грамматические навыки устной и письменной речи;
- **обобщить** знания по грамматике;
- **совершенствовать** грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области **говoreния** – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в башкирском языке; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения; в области **письма** – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике; в области **аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах; в области **чтения** – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Планируемые результаты обучения.

Предметные результаты:

- владеют основными нормами речевого этикета;
- владеют активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
- владеют пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка; - владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

Личностные результаты:

- осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа;
- через изучение башкирского языка приобщаются к башкирской культуре;
- расширят свои коммуникативные возможности;
- укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку;
- научатся системной работе;
- повысят аналитические способности, толерантность;
- развитие интереса к изучению башкирского языка; - сформируется позитивное отношение к башкирскому языку; - обогатят свою духовную культуру.

Метапредметные:

- способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;
- закрепят навыки работы с обучающими программами;
- овладеют знаниями по речевому этикету;
- умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;

- проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе;

Формы подведения итогов и определение результативности программы.

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- по уровню прохождения учебного материала;
- промежуточного и итогового тестирования;
- собеседования с учителем.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

Виды контроля.

- ✓ Начальный (или входной) контроль проводится с целью определения уровня владения обучающимися башкирским языком.
- ✓ Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.
- ✓ Промежуточный контроль – с целью определений результатов обучения.
- ✓ Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня владения обучающимися башкирским языком, их коммуникативных навыков по башкирскому языку.

Виды контроля: тестирование, собеседование.

Содержание изучаемого курса

1. Язык как могучее средство общественного развития.
2. Словари башкирского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.
3. Нормы современного башкирского литературного языка.
4. Принципы башкирской орфографии. Части речи в башкирском языке.
5. Состав слова. Морфемы и их значение.
6. Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.
7. Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.
8. Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.
9. Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения).
10. Практическая работа по определению синтаксических средств выразительности.

Календар-тематик планлаштырыу
9 класс (внеурочка)

№	Дәрес темалары	Сәғәт һаны	Дата	Фак тик дата.	Искәрмә
1.	Инша языу серзәренә төшөнөү.	1	06.09.		
2.	Инша языу серзәренә төшөнөү.	1	13.09.		
3.	Инша языу серзәренә төшөнөү.	1	20.09.		
4.	Әзәби тел һәм диалект.	1	27.09.		
5.	Башкорт теленең диалекттары.Эш кағызы.	1	04.10.		
6.	Хәзерге осорза әзәби тел үсеше.	1	11.10		
7.	Хәзерге осорза әзәби тел үсеше.	1	18.10.		
8.	ТҮ Инша.	1	25.10.		
9.	Стилистика тураһында төшөнсә.Әзәби телдең функциональ стилдәре.	1	08.11.		
10.	Йәнле һөйләү стиле.Әзәби телдең функциональ стилдәре.	1	15.11.		
11.	Башкорт теле стилдәре.	1	22.11.		
12.	ТҮ Эш кағыззаны языу.	1	29.11.		
13.	Һүрәтләү саралары. Эпитет,сағыштырыу,метафор	1	06.12.		
14.	Синонимдар һәм уларҙы телмәрзә кулланыу.	1	13.12.		
15.	Грамматик синонимдар.	1	20.12		
16.	V-IX кластарҙа үтелгәндәрҙе кабатлау.	1	27.12.		
17.	Кабатлау	1	17.01.		
18.	Орфоэпия буйынса кабатлау.	1	24.01		
19.	Графика. Өн һәм хәреф. Алфавит.	1	31.01		
20.	Башкорт теленең орфографияһы.	1	07.02.		
21.	Һүзьяһалыш.	1	14.02.		
22.	Морфология.Исемдәргә морфологик анализ.	1	21.02		
23.	Сифат.Сифаттарға морфологик анализ.	1	28.02.		
24.	Сифат.Сифаттарға морфологик анализ.	1	07.03.		

25.	Алмаш.Һандар.Морфологик анализ.	1	14.03.		
26.	Кылымдарзы кабатлау.	1	21.03		
27.	Рәүеш.Рәүештәргә морфологик анализ.	1	28.03.		
28.	Морфологик анализ өлгөләре.	1	11.04.		
29.	Синтаксис һәм пунктуация буйынса үтелгәндәрзе кабатлау.	1	18.04.		
30.	Ябай һөйләм синтаксисы.	1	25.04.		
31.	Тезмә кушма һөйләмдәрзе тыныш билдәләре.	1	02.05.		
32.	Эйәртеүле кушма һөйләмдәр.	1	09.05		
33.	Эйәртеүле кушма һөйләмдәр.	1	16.05.		
34.	Эйәртеүле кушма һөйләмдәр.	1	23.05.		